

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1»
по итогам 2019 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Боровск-1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Калужской области, нормативными документами отдела образования администрации Боровского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

249011. Калужская область, Боровский район. Г. Боровск-1

Телефон

(48438) 2-90-17

Факс

(48438) 2-90-17

e-mail

mailbox@schoolmityaev.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район», 249010, г.Боровск, ул. Советская, д. 5, (8-48438) 4-17-56

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	40 № 00404	Рег.№132 от 18.05.2011 бессрочно
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		
Дополнительные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической, подготовка детей к школе		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	40A01 № 0000395	1.02.2016	1.02.2028

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сидоров Владимир Алексеевич

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сироткина Галина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кальницкая Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР
Ярусевич Анастасия Владимировна, заведующая хозяйством

1.8. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.9 Режим работы школы

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, секции) организуются во вторую смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий, кроме

групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Расписание звонков на уроки и перемены

1-4 классы

Урок по счету	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
0	8.25	8.30	Физическая зарядка
1	8.30	9.15	10 минут
2	9.25	10.10	20 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут
6	13.25	14.10	10 минут
7	14.20	15.05	

Продолжительность уроков в первом классе:

I четверть 3 урока по 35 минут;

II четверть 3 урока по 35 минут;

III четверть – IV четверть – 4 урока по 45 минут

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ «СОШ № 4 г.Боровск-1» разработаны Образовательные программы и Адаптированные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	-
Всего обучающиеся	172	-
в том числе:		
- на 1 ступени образования	83	49,4
из них		
по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями	0	
по АООП для с ЗПР		

- на 2 ступени образования		73	43,5
из них			
по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями		1	
по АООП для с ЗПР		1	
- на 3 ступени образования		16	8,1
Всего классов:		11	
- реализующих общеобразовательные программы профильной подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	172	100
	Очно-заочное	Нет	Нет
	Заочное	Нет	Нет
	Семейное (самообразование)	1	
	Экстернат	Нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		13	10,1
Дети-инвалиды		0	0

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1 Сведения о численности обучающихся

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	23
2	1	18
3	1	28
4	1	14
Всего в начальной школе	4	83
5	1	17
6	1	14
7	1	16
8	1	13
9	1	9
Всего в основной школе	5	73
10	1	9
11	1	7
Всего в старшей школе	2	16
ИТОГО по ОУ	11	172

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2.2 Календарный план-график

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 4-ый класс– 34 недели,
- с 5-го по 8-ой и 10-ый класс– 35 недель,
- 9-ый и 11-ый класс – 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2019-2020 учебный год:

2019-2020 учебный год начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 23 мая 2020 года для 1-4, 9, 11 классов. Устанавливаются следующие сроки четвертей и школьных каникул:

1 четверть	1.09.2019-25.10.2019	осенние	26.10.2019 - 03.11.2019
2 четверть	4.11.2019-27.12.2019	зимние	28.12.2019 - 12.01.2020
3 четверть	13.01.2020-20.03.2020	весенние	21.03.2020 - 29.03.2020
1 класс		Дополнительные каникулы	15.02.2020 - 23.02.2020
4 четверть			
1-4, 9, 11 классы	30.03.2020-23.05.2020	летние	01.06.2020-31.08.2020

Продолжительность каникул

осенние каникулы 10 дней

зимние каникулы 11 дней

весенние каникулы 9 дней

дополнительные каникулы для первоклассников 9 дней

итого 30 дней для 2-4 классов, для первоклассников 39 дней.

3. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2019 году в МОУ «СОШ№ 4 г.Боровск-1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

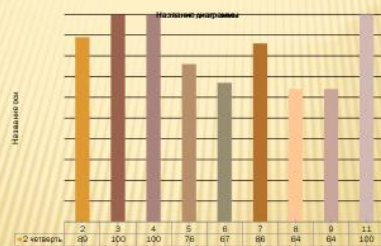
В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по классам.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года:



УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ



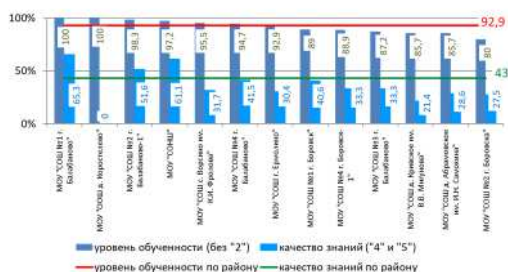
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



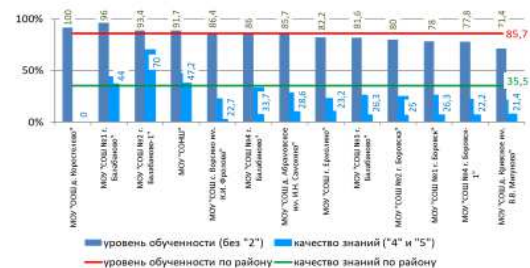
3.1 Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 9 класса 2018-2019 учебный год



Результаты ГИА-9 по русскому языку



Результаты ГИА-9 по математике



ИНФОРМАЦИЯ (с учетом пересдачи в месячном сроке)												
№ п/п	Школа	Всего учащихся	по полу				по возрасту				по успеваемости	
			м	ж	всего	в %	м	ж	всего	в %	успевающих	в %
1	МОУ СОШ №1 г. Борзово	93	1	-	1	1,1%	100%	-	-	-	-	-
2	МОУ СОШ №2 г. Борзово	40	18	-	18	45,0%	100%	10	82,1%	75%	4	25%
3	МОУ СОШ №3 г. Борзово	36	1	-	1	2,8%	100%	-	-	-	-	-
4	МОУ СОШ №4 г. Борзово	8	8	-	8	100%	100%	1	12,5%	62,5%	1	12,5%
5	МОУ СОШ №5 г. Борзово	73	47	8	55	75,3%	100%	21	28,8%	80,3%	-	-
6	МОУ СОШ №6 г. Борзово	80	42	18	60	75,0%	100%	11	13,8%	86,2%	2	2,5%
7	МОУ СОШ №7 г. Борзово	42	11	1	12	28,6%	100%	8	19,0%	71,4%	3	7,1%
8	МОУ СОШ №8 г. Борзово	93	48	8	56	60,3%	100%	19	20,4%	80,6%	3	3,2%
9	МОУ СОШ №9 г. Борзово	50	8	-	8	16,0%	100%	3	6,0%	60,0%	1	2,0%
10	МОУ СОШ №10 г. Борзово	22	4	-	4	18,2%	100%	3	13,6%	63,6%	-	-
11	МОУ СОШ №11 г. Борзово	18	12	4	16	88,9%	100%	4	22,2%	88,9%	-	-
12	МОУ СОШ №12 г. Борзово	7	-	-	7	100%	100%	-	-	-	-	-
13	МОУ СОШ №13 г. Борзово	3	-	-	3	100%	100%	-	-	-	-	-
Итого		668	313	38	351	52,5%	100%	82	23,4%	80,4%	14	4,0%



ИНФОРМАЦИЯ (с учетом пересдачи в месячном сроке)												
№ п/п	Школа	Всего учащихся	по полу				по возрасту				по успеваемости	
			м	ж	всего	в %	м	ж	всего	в %	успевающих	в %
1	МОУ СОШ №1 г. Борзово	93	18	1	19	20,4%	100%	9	9,7%	90,3%	3	3,2%
2	МОУ СОШ №2 г. Борзово	40	19	1	20	50,0%	100%	12	60,0%	80,0%	3	15,0%
3	МОУ СОШ №3 г. Борзово	36	8	-	8	22,2%	100%	3	37,5%	75,0%	2	22,2%
4	МОУ СОШ №4 г. Борзово	8	8	-	8	100%	100%	7	87,5%	100%	-	-
5	МОУ СОШ №5 г. Борзово	73	-	-	73	100%	100%	-	-	-	-	-
6	МОУ СОШ №6 г. Борзово	80	8	-	8	10,0%	100%	1	12,5%	87,5%	-	-
7	МОУ СОШ №7 г. Борзово	42	24	3	27	64,3%	100%	5	18,5%	81,5%	3	11,4%
8	МОУ СОШ №8 г. Борзово	93	24	3	27	29,0%	100%	11	40,7%	59,3%	4	14,8%
9	МОУ СОШ №9 г. Борзово	50	29	3	32	64,0%	100%	17	53,1%	46,9%	4	12,5%
10	МОУ СОШ №10 г. Борзово	22	12	-	12	54,5%	100%	8	66,7%	33,3%	2	16,7%
11	МОУ СОШ №11 г. Борзово	18	12	-	12	66,7%	100%	5	41,7%	58,3%	2	16,7%
12	МОУ СОШ №12 г. Борзово	7	4	-	4	57,1%	100%	2	28,6%	71,4%	-	-
13	МОУ СОШ №13 г. Борзово	3	-	-	3	100%	100%	-	-	-	-	-
Итого		668	313	31	344	51,5%	100%	78	22,7%	77,3%	14	4,0%

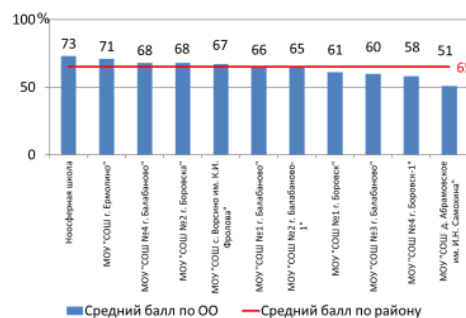
С учетом сентябрьской пересдачи со справкой основную школу окончил 1 человек.

3.2 Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 11 класса

ЕГЭ по математике
(математика профильная min – 27 баллов)
(математика базовая min – «3»)



ЕГЭ по русскому языку
(min – 24 балла)



Средний балл ЕГЭ

Общеобразовательные организации	Русский язык	Математика (бал.)	Математика (проф.)	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	География
МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	61	3,7	43	54	46	39	52	46	14	79	58	50
МОУ «СОШ №2 г. Боровск»	68	3,5	38	45	33	48	55	31	-	53	-	-
МОУ «СОШ №3	73	4,8	58	60	54	68	55	64	76	-	57	-
МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	58	3,5	46	54	44	-	-	-	61	46	-	60
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	66	4	37	60	43	55	55	66	51	49	58	-
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	65	4,5	66	50	55	45	25	59	-	69	-	-
МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	60	4,5	49	45	49	56	51	65	-	77	-	65
МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	68	4,1	48	54	56	41	51	58	72	34	63	54
МОУ «СОШ с. Ермолино»	71	4,2	49	48	42	42	79	50	80	-	56	-
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	67	4,1	57	53	46	-	86	75	75	62	49	-
МОУ «СОШ с. Абрамское им. И.И. Саввина»	51	3,5	40	47	43	42	-	55	-	-	-	-
Итого по району	65	4	49	54	48	49	55	57	62	58	56	56
Итого по области	70		57	56	56	53	56	59	73	60	53	53
Минимальный балл	24	3	27	42	36	36	32	36	22	40	32	37

3.3 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Название конкурса /с указанием номинации/		Участники: - команда (кол-во) - класс (кол-во) - обучающийся (ФИ, класс)	Результат участия
районный	областной		
Всероссийский конкурс сочинений		Сироткин А. (11 кл) Орлова С. (9 кл.)	Победитель
Соревнования по мини футболу		Команда 10 чел	1 место
Соревнования по волейболу		Команда (10 чел.)	2 место
Соревнования «К защите Родины готов!»		Команда 10 чел	1 место
Соревнования по полиатлону		Команда 5 чел	2 место
Соревнования военизированный кросс		Команда 10 чел	1 место
Соревнования по баскетболу		Команда 10 чел	2 место

	Всероссийский конкурс сочинений	Орлова С.(9 кл) Сироткин А. (11 кл.)	2 место
	Интернет Викторина «Знаешь ли ты Конституцию»»	Сироткин А. (11 класс)	2 место
	Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского	Кальницкий Р. (11 кл.)	победитель
Олимпиада по литературе		Спирина О. (9 класс)	1 место
Учи.ру		Учащиеся 2-4 классов	Победители, призеры

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ показывает, что выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании, за исключением 1 человека. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

	9 класс	11 класс
Всего	9	9
Окончили	8	9
Окончили со справкой	1	-
Продолжают обучение:	9	9
10 класс	0	-
СПО	8	1
НПО	1	-
ВПО	-	8
работают	-	-

5. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию

школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- контроль за ведением бумажного и электронного классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

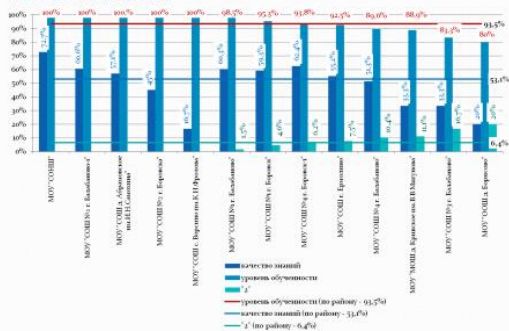
По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

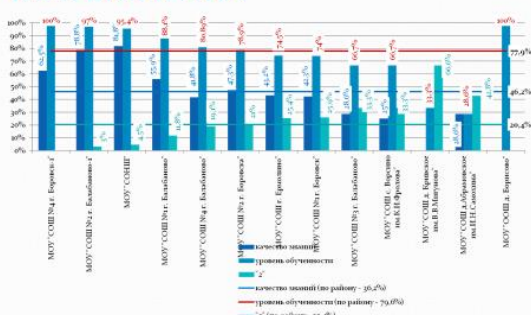
Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

5.1 Выявленный показатель качества образования

РУССКИЙ ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (4 КЛАСС) ПО МАТЕМАТИКЕ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1470429	1.9	20	30.1	48	
Калужская обл.	10017	1.3	17	28.5	53.2	
Боровский муниципальный район	649	1.8	21.7	29	47.5	
(sch403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	16	12.5	31.2	25	31.2	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (4 КЛАСС) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	1442088	4.6	25.1	46.8	23.5		
Калужская обл.	9992	3.2	21.9	48.3	26.6		
Боровский муниципальный район	638	4.7	26.3	43.6	25.4		
(sch403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	13	15.4	23.1	46.2	15.4		

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (4 КЛАСС) ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	1462038	0.83	20.4	56.3	22.4		
Калужская обл.	9771	0.56	16.6	57.4	25.4		
Боровский муниципальный район	639	0.94	20.5	60.1	18.5		
(sch403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	16	0	37.5	43.8	18.8		

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (5 КЛАСС) ПО МАТЕМАТИКЕ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	130948	12.9	37.7	33.4	16.1	
Калужская обл.	9028	10.6	31.4	36.2	19.8	
Боровский муниципальный район	585	13	40	32.4	14.6	
(sch403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1" (ЗНП)	14	7.1	42.9	28.6	21.4	

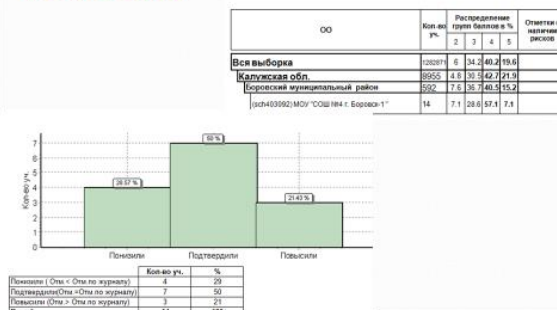
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1308910	2.2	19.2	31.9	46.7	
Калужская обл.	9363	1.6	15.9	31.3	51.3	
Боровский муниципальный район	638	1.6	13.9	28.7	55.8	
(sch403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	16	0	18.8	31.2	50	

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (5 КЛАСС) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	1300022	15.1	39.7	33.9	11.3		
Калужская обл.	9002	13.2	36	37.3	13.5		
Боровский муниципальный район	590	14.2	35.9	33.4	16.4		
(sch403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	14	14.3	35.7	42.9	7.1		

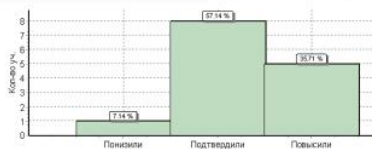
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %					Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5			2	3	4	5	
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3		1343844	3.8	21.7	45.7	28.8	
Калужская обл.	8898	6	22.9	38.5	32.5		9243	2.8	18.9	46.1	32.3	
Боровский муниципальный район	589	10	26.9	38.9	24.6		631	2.7	19	42.3	36	
(sch403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	14	21.4	14.3	28.6	35.7		4 г. Боровск-1"	14	14.3	28.6	42.9	14.3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (5 КЛАСС) ПО ИСТОРИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (5 КЛАСС) ПО БИОЛОГИИ

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	120144	2,3	35	50,4	10,5		
Калужская обл.	8913	1,9	31	55,3	11,5		
Боровский муниципальный район	509	2	32,4	53,6	12		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	14	0	7,1	71,4	21,4		



Кол.во уч.	%
Понизили (Оны < Оты по журналу)	1
Подтвердили (Оны > Оты по журналу)	8
Повысили (Оны > Оты по журналу)	3
Всего	14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (6 КЛАСС) ПО МАТЕМАТИКЕ

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	8000	14,3	47	31,3	7,3		
Калужская обл.	8423	12,4	46,3	34,1	7,3		
Боровский муниципальный район	506	14,4	49,2	29,4	6,9		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	12	33,3	33,3	25	8,3		

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	110849	10,7	31,7	34,5	23,2		
Калужская обл.	8802	8,5	30,7	36,2	24,6		
Боровский муниципальный район	520	10,2	32,9	35,2	21,7		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	16	18,8	50	25	6,2		

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (6 КЛАСС) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	89089	18,6	41,1	32,3	7,9		
Калужская обл.	8272	17,4	40,8	34	7,9		
Боровский муниципальный район	515	13,8	46,6	32,6	7		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	12	16,7	50	25	8,3		

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	110117	15,4	39,4	33,4	11,8		
Калужская обл.	8749	11,6	34,9	37,8	15,8		
Боровский муниципальный район	527	14,4	38	36,1	11,6		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	16	31,2	37,5	18,8	12,5		

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (6 КЛАСС) ПО ИСТОРИИ

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	89089	18,6	41,1	32,3	7,9		
Калужская обл.	8272	17,4	40,8	34	7,9		
Боровский муниципальный район	515	13,8	46,6	32,6	7		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	12	16,7	50	25	8,3		

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	964723	7,2	30,4	41,4	21		
Калужская обл.	8715	7,6	30,2	43,1	19,1		
Боровский муниципальный район	528	5,3	36,6	43,2	15		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	15	6,7	66,7	26,7	0		

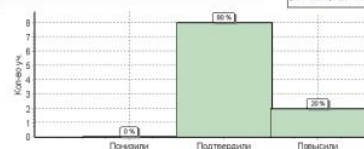
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (6 КЛАСС) ПО БИОЛОГИИ

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	77948	5,6	37	47,5	9,8		
Калужская обл.	7920	4,6	29,4	52,6	13,5		
Боровский муниципальный район	495	6,5	36,5	50,1	6,9		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1" (1НП)	12	8,3	58,3	33,3	0		

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	92888	10,2	29,8	47,5	12,5		
Калужская обл.	8545	7,9	26,9	51,3	14,3		
Боровский муниципальный район	514	11,9	25,9	51	11,3		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	16	31,2	43,8	25	0		

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (6 КЛАСС) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	18831	6,4	37,6	38,4	16,5		
Калужская обл.	8117	5,4	36,7	41,7	16,1		
Боровский муниципальный район	494	7,5	43,7	38,7	10,1		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	10	10	40	50	0		

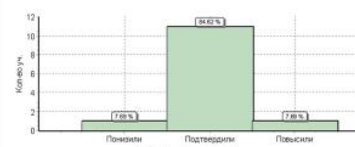


Кол.во уч.	%
Понизили (Оны < Оты по журналу)	0
Подтвердили (Оны > Оты по журналу)	8
Повысили (Оны > Оты по журналу)	2
Всего	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (6 КЛАСС) ПО ГЕОГРАФИИ

ОО	Кол.во уч.	Распределение групп баллов в %					Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5		
Вся выборка	8000	4,2	45,3	41,5	8,9		
Калужская обл.	8000	3,3	46,8	41,7	8,2		
Боровский муниципальный район	501	3,8	44,3	41,3	7,6		
(сч403092) МОУ "СОШ №4 г. Боровск-1"	13	0	69,2	30,8	0		

Гистограмма соответствия отметок за выполнение работы к отметкам по журналу



Кол.во уч.	%
Понизили (Оны < Оты по журналу)	1
Подтвердили (Оны > Оты по журналу)	11
Повысили (Оны > Оты по журналу)	1
Всего	13

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в основной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

6.1 Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	26	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	12	100%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием из них	12	100 %
имеют звание кандидата наук, доктора наук	0	0 %
с высшим педагогическим	11	93 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	7 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц), из них:	12	100 %
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	12	100 %
высшая категория	4	32 %
первая категория	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	7	61 %
Молодой специалист	1	7%

6.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

6.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя – логопеды	0
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

6.4 Участие учителей школы в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

7	ФИО учителя	Уровень конкурса, конференции, семинара				Название конкурса	Результат
		Район.	Област.	Всерос.с.	Между нар.		
	Сироткина Г.М.		*			«За нравственный подвиг учителя»	
	Кальницкая О.Л.		*			«За нравственный подвиг учителя»	
	Сироткина Г.М.			*		Лучшая разработка рабочей программы	3 место
	Кальницкая О.Л.			*		Лучшая разработка рабочей программы	2 место
	Сироткина Г.М.				*	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы Российского образования» XXII научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения» Проблемы и перспективы развития образования в России	
	Кальницкая О.Л.				*	XXII научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения» Проблемы и перспективы развития образования в России	
	Ляшева Л.Г.		*			«Современная библиотека, как информационно-просветительский и досуговый центр социально-культурной деятельности библиотеки»	
	Сироткина Г.М., Кальницкая О.Л.		*			конференция им. Иванова	
	Сироткина Г.М., Кальницкая О.Л.			*		«Управленческая весна - 2019»	
	Сироткина Г.М., Кальницкая О.Л., Евтропов В.А.		*			«Конкурс на лучшую программу летнего лагеря»	
	Ивчина Ю.Ю.		*			Конкурс на лучшую методическую разработку «ПДД»	1 место
	Сироткина Г.М., Кальницкая О.Л., Евтропов В.А.		*			«Конкурс на лучшую программу летнего лагеря»	
	Сироткина Г.М., Кальницкая О.Л.			*		Всероссийский конкурс на лучшую тьюторскую программу по развитию физической культуры	
	Ляшева Л.Г.	*				Конкурс методических разработок «Мои конституционные права и обязанности»	1 место

В школе работают высококвалифицированные педагоги. 100% учителей имеют высшее образование. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли курсовую подготовку по профилю деятельности. На высшую квалификационную категорию аттестовано 32 % учителей, 61 % учителей имеют соответствие занимаемой должности.

Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в работе жюри муниципального этапа предметных олимпиад и творческих конкурсов (9 человек), участие в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников (5 человек).

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для руководителей, заместителей руководителей и учителей общеобразовательных учреждений Боровского района.

Задачи:

- продолжить работу по диссеминации педагогического опыта школы;
- привлечение и закрепление молодых специалистов в школе.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код по ОКЕИ: единица – 042

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	772	1 894	11 304
из него:				
учебники	02	767	1 894	4 246
учебные пособия	03	0	0	34
художественная литература	04	5	0	4 892
справочный материал	05	0	0	165
Из строки 01:				
печатные издания	06	772	1 894	10 104
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	1 200

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БАЗА

8.1 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	51
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,09
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

8.2 Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет музыки	1
Кабинеты начальных классов	4
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

8.3 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают

несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 52/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,38/3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49/3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/15,5%
1.19.1	Муниципального уровня	21/37,5%
1.19.2	Регионального уровня	3/1,8%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33%
1.29.1	Высшая	4/33%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1.8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Школа имеет достаточную информационно-техническую обеспеченность для реализации образовательной программы учреждения. В учреждении созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, действуют электронные журнал и дневник. В школе планируется создание модели цифровой школы, которая основана на активном использовании новых информационных систем и образовательных технологий, применении автоматизированных сред организации образовательного процесса и интерактивных методов обучения, электронных коллекций образовательных ресурсов, внедрении цифрового учебного оборудования, организации межшкольного взаимодействия в сети Интернет и в видеосистемах удаленного присутствия. В школе созданы эффективные системы взаимодействия и распределения функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса: электронная система управления, электронный мониторинг качества образования, электронный журнал.

Созданные АРМ учителей и учащихся на основе нового оборудования и программного обеспечения позволяют проводить индивидуальное и групповое обучение по различным направлениям: рабочие места для работы с текстами как одним из основных направлений использования компьютера; рабочие места для получения информации из Интернета. Обеспечение доступа к Интернету всех компьютеров, в результате чего сотрудникам и учащимся школы представляются широкие возможности для использования компьютерных технологий в учебной деятельности; обеспечение подвесными мультимедийными проекторами и экранами практически всех учебных кабинетов для мультимедийного сопровождения уроков, конференций и других школьных мероприятий.

В школе установлено 2 интерактивные доски, 7 мультимедийных проекторов; имеется 70 единица компьютерной техники; 29 АРМ ученика с нетбуками, 5 цифровых микроскопов; 1 мобильный компьютеризованный класс.

Все учебные кабинеты школы подключены к сети Интернет. Сформирована медиатека по всем предметам школьной программы. Питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 80 посадочных мест. Функционирует танцевальный зал.

Задачи:

- продолжить работу по обновлению компьютерного парка школы и совершенствованию материально-технического оснащения.
- продолжить работу по организации модели цифровой школы.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного и среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация Программы развития школы на 2018-2022 годы.

Директор

М. п.



подпись

В.А. Сидоров

Ф.И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Кальницкая Ольга Леонидовна

Действителен с 15.06.2021 по 15.06.2022